

Globales Klassenzimmer

Steckbrief zum Lernmodul: Umwelt- und Klimaschutz: Was schwimmt denn da im Meer?

Themen

- Bedeutung und Einzigartigkeit des Lebensraums Meer
- Gefährdung des Meeres durch Überfischung
- Gefährdung des Meeres durch eingebrachten Müll
- Handlungsoptionen zum Schutz der Meere

Ziele

- Auseinandersetzung mit dem Lebensraum Meer
- Erkennen der Schönheit und Einmaligkeit des Meeres
- Bewusstsein schaffen für die Gefahren durch industrielle Fischerei und Müllverschmutzung
- Die Notwendigkeit des Meeresschutzes erkennen
- Hinterfragen eigener Gewohnheiten, Anregung zum eigenen, verantwortungsbewussten Handeln

Zielgruppen

Klasse 3 – 13, Niveau wird entsprechend angepasst

Fächer

- Geographie-Wirtschaft-Gemeinschaftskunde
- Gemeinschaftskunde (RS)
- Evangelische und katholische Religionslehre, Ethik
- Mensch, Natur, Kultur (GS)
- Biologie
- Wirtschaft-Arbeit-Gesundheit (HS/WRS)

Umfang

- 2 Unterrichts-Einheiten à 45 Minuten, in der Grundschule eventuell nur 1 Unterrichtseinheit
Schwerpunkt wählbar: Entweder Überfischung oder Müll im Meer
- Alternativ 4 Einheiten à 45, beide thematischen Schwerpunkte mit erweitertem Programm

Referenten*innen

Silke Kern, Susanne Visser, Thomas Hegel, Michael Wlaka
Greenpeace Friedrichshafen
Kontakt: m.wlaka@gaia.de, Tel. 07541 73900

Beschreibung und Ablauf (2 Schulstunden D 90 Minuten)

1. Schulstunde (Schwerpunkt Überfischung & Müll im Meer)

- Begrüßung & Vorstellung der ReferentInnen und Greenpeace
- Video Präsentation zur Schönheit und Artenvielfalt des Meeres
- Inhaltlicher Einstieg (Geschichte für jüngere Schüler*innen, alternativer Einstieg für ältere Schüler*Innen)
- Angelspiel: Fakten über ausgewählte Fische, Fisch-Quiz
- Video zum Thema Überfischung

2. Schulstunde (Schwerpunkt Überfischung)

- Fortsetzung der Geschichte für jüngere Schüler*innen, bzw. Video zum Greenpeace Fischratgeber für ältere Schüler*innen
- Stationsarbeit: Untersuchung von Fischverpackungen und Präsentation der Ergebnisse vor der Klasse
- Diskussion von Handlungsoptionen zum Schutz der Meere
- Video „Kids bei Greenpeace“, Abschluss-Diskussion

3. Schulstunde (Schwerpunkt Müll im Meer)

- Fortsetzung der Geschichte bzw. Video: Müll im Meer
- Stationsarbeit: Untersuchung von Kosmetikartikeln. Wie kommt der Müll ins Meer? Alternativen für Plastikprodukte?
- Moderationskarten: Zustand der Meere
- Moderationskarten: Eigene Beiträge zum Meeresschutz
- Abschluss/Diskussion

Material und Technik

- Platz für die Einrichtung von 5 – 6 Gruppenarbeitsplätzen
- Projektionsleinwand bzw. weiße Wand
- der Raum sollte verdunkelbar sein
- Laptop, Beamer und Lautsprecheranlage wären gut, können aber auch von den Referent*innen mitgebracht werden

Sonstiges

Greenpeace stellt kostenloses Informationsmaterial bereit.

Anmeldung

Verein Eine Welt e.V.

Tel.: 07541 33093

E-Mail: globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de, globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de
www.globales-klassenzimmer.de

[Zum Anmeldeformular](#)