

## **Globales Klassenzimmer**

### **Steckbrief zum Lernmodul: Umwelt- und Klimaschutz: Urwald – Holz – Papier**

#### **Themen**

- Urwald als Lebensgrundlage zum Erhalt der Artenvielfalt, zur Klimaregulierung und Heimat indigener Völker
- Urwaldzerstörung durch den Menschen
- Urwaldvernichtung zur Papierherstellung
- Recyclingpapier – die gute Alternative

#### **Ziele**

- Bewusstsein für die Schönheit und Einmaligkeit der Natur wecken
- Verständnis für die Notwendigkeit des Erhalts der letzten Ur-wälder der Erde wecken
- Erkennen des Zusammenhangs zwischen Papierverbrauch und Urwaldzerstörung
- Vorteile bei der Verwendung von Recyclingpapier vermitteln
- Anregung zum eigenen verantwortungsbewussten Handeln und eigene Ideen für die verstärkte Verwendung von Recycling-papier entwickeln

#### **Zielgruppen**

Klasse 5 – 13, alle Schulformen, prinzipiell auch für die Klassen 3 und 4 möglich (1 UE, vereinfachte Unterrichtseinheit)

#### **Fächer**

- Geographie-Wirtschaft-Gemeinschaftskunde
- Gemeinschaftskunde (RS)
- Evangelische und katholische Religionslehre, Ethik
- Mensch, Natur, Kultur (GS)
- Biologie
- Wirtschaft-Arbeit-Gesundheit (HS/WRS)

#### **Umfang**

2 Unterrichts-Einheiten à 45 Minuten

#### **Referent\*innen**

Michael Wlaka, Silke Kern, Thomas Hegel  
Greenpeace Friedrichshafen  
Kontakt: m.wlaka@gaia.de, Tel. 07541 73900

## **Beschreibung und Ablauf**

### 1.Schulstunde

- Eine kurze Video-Präsentation, mit Musik, zeigt die Schönheit und Artenvielfalt des Urwalds und führt in die Thematik ein
- Darstellung der Urwaldzerstörung durch den Menschen
- Fakten zum Papierverbrauch und zur Herstellung und Verwendung von Recyclingpapier

### 2.Schulstunde (7. – 12. Klassen)

- Erfolgskontrolle bzw. Vertiefung des Gelernten durch einen Testbogen
- Anhand einer Liste von Aktionsmöglichkeiten werden die Schüler\*innen in Kleingruppen selbständig eine Aktion planen.
- Die Arbeitsgruppen stellen ihre Ergebnisse in der Klasse vor
- Greenpeace Video zum Thema Urwaldschutz

### 2.Schulstunde (5 & 6. Klasse)

- Anstelle der Gruppenarbeit werden eigene Aktionsmöglichkeiten für die Schüler\*innen vom Referenten dargestellt und diskutiert
- Die anderen Elemente sind identisch

## **Material und Technik**

- Der Raum muss die Einrichtung von 5 – 6 Gruppenarbeits-plätzen gestatten, ab 7. Klasse
- Projektionsleinwand bzw. weiße Wand
- der Raum sollte verdunkelbar sein
- Laptop, Beamer und Lautsprecheranlage wären gut, können aber auch vom Vortragenden mitgebracht werden

## **Sonstiges**

Greenpeace stellt kostenloses Informationsmaterial bereit.

## **Anmeldung**

Verein Eine Welt e.V.

Tel.: 07541 33093

E-Mail: [globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de](mailto:globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de), [globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de](mailto:globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de)

[www.globales-klassenzimmer.de](http://www.globales-klassenzimmer.de)

[Zum Anmeldeformular](#)