

## **Globales Klassenzimmer**

### **Steckbrief zum Lernmodul: Umwelt- und Klimaschutz**

#### **Klimawandel – Ursachen, Auswirkungen, Maßnahmen**

##### **Themen**

- Der abstrakte Begriff „Klimawandel“ wird durch Klimazeugen, Menschen die schon jetzt von den Auswirkungen der Klimaerwärmung betroffen sind, verdeutlicht
- Stand der Wissenschaft zum Klimawandel
- Auswirkungen des Klimawandels auf die Natur und unser Leben: Gletscherschmelze, Meeresspiegelanstieg, Flusshochwasser, Hitze und Dürre, starke Stürme
- Möglichkeiten den Klimawandel aufzuhalten werden aufgezeigt

##### **Ziele**

- Die Schüler\*innen verstehen, dass der Klimawandel vielerorts schon heute große Probleme bringt
- Den Unterschied zwischen Wetter und Klima verstehen
- Den Zusammenhang zwischen Energiegewinnung, Verkehr und individuellem Lebensstil mit dem CO<sub>2</sub> Ausstoß verstehen
- Den Zusammenhang zwischen Klimawandel und extremen Wetterphänomenen erkennen
- Überprüfen des eigenen Lebensstils im Hinblick auf CO<sub>2</sub> Erzeugung, Möglichkeiten für ein klimafreundliches Leben aufzeigen

##### **Zielgruppen**

Klasse 7 – 13, alle Schulformen

##### **Fächer**

- Geografie-Wirtschaft-Gemeinschaftskunde
- Gemeinschaftskunde
- Evangelische und katholische Religionslehre, Ethik
- Mensch, Natur, Kultur
- Biologie

##### **Umfang**

2 Unterrichts-Einheiten à 45 Minuten (länger wäre nützlich)

##### **Referentinnen und Referenten**

Silke Kern, Thomas Hegel, Michael Wlaka

Greenpeace Friedrichshafen

Kontakt: [m.wlaka@gaia.de](mailto:m.wlaka@gaia.de), Tel. 07541 73900

## **Beschreibung und Ablauf**

### **1. Schulstunde**

- In Kleingruppen ordnen die Schüler\*innen jeweils 3 zusammengehörigen Bildkarten zu: Aussage eines Klimazeugen / betroffene Region / Informationen über Auswirkungen des Klimawandels in dieser Region
- Basiswissen: Video über Fakten und Auswirkungen des Klimawandels
- Mit Hilfe von Arbeitsblättern erarbeiten die Schüler\*innen Informationen zu Einzelthemen des Klimawandels und seinen Auswirkungen auf die Natur und unser Leben

### **2. Schulstunde**

- Sie entwickeln Ideen für einen klimafreundlichen Lebensstil
- Die Arbeitsergebnisse werden in der Klasse vorgestellt
- Diskussion über Auswirkungen des Klimawandels in unserer Region
- Ein Greenpeace Video über Aktionen zum Klimaschutz soll zu eigenem Handeln ermutigen

## **Material und Technik**

- Der Raum muss die Einrichtung von 8 Kleingruppen ermöglichen
- Projektionsleinwand bzw. weiße Wand
- Der Raum sollte verdunkelbar sein
- Laptop, Beamer und Lautsprecheranlage wären gut, können aber auch vom Referenten mitgebracht werden

## **Sonstiges**

Greenpeace stellt kostenloses Informationsmaterial bereit.

## **Anmeldung**

Verein Eine Welt e.V.

Tel.: 07541 33093

E-Mail: [globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de](mailto:globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de), [globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de](mailto:globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de)

[www.globales-klassenzimmer.de](http://www.globales-klassenzimmer.de)

[Zum Anmeldeformular](#)