

Globales Klassenzimmer

Steckbrief zum Lernmodul: Indigene Völker – das alltägliche Leben und die politische Partizipation der Quechua Frauen in Bolivien

Themen:

- Ein Land des Südens: Bolivien
- Lebensweise und Identität des indigenen Volkes der Quechua
- Situation der indigenen Frauen
- Andine Kosmvision
- Geschlechtergerechtigkeit
- Politische Partizipation
- Nachhaltigkeitsziele (SDG - Sustainable Development Goals)

Ziele

- Das alltägliche Leben indigener Quechua-Frauen kennenzulernen
- Für die Armut und Diskriminierung indigener Frauen sensibilisieren
- Maßnahmen zur Geschlechtergerechtigkeit aufzeigen
- Politische Partizipation der indigenen Frauen als ein Modell kennenzulernen
- Die Themen der UN-Agenda 2030 mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) verknüpfen

Zielgruppe

Klassen 8 – 12, alle Schulformen

Andere Gruppierungen

Fächer

- Ethik, Religionslehre
- Erdkunde, Geografie
- Geschichte, Politik
- Spanisch

Umfang

2 Unterrichtseinheiten á 45 Minuten

Referent

Edgar Callejas

Verein Eine Welt e. V. Friedrichshafen

Beschreibung und Ablauf

- Anhand einer PowerPoint-Präsentation und einem kurzen Video werden die Themen vorgestellt und erörtert

Material und Technik

- Projektionsleinwand
- Verdunkelbarer Raum
- Beamer

Sonstiges

Schwerpunktthemen (z.B. Armut und Kultur) sind nach Absprache möglich
Kulturelle Gegenstände können auf Wunsch ausgestellt werden

Anmeldung

Verein Eine Welt e.V.

Tel.: 07541 33093

E-Mail: globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de, globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de

www.globales-klassenzimmer.de

[Zum Anmeldeformular](#)