

## **Globales Klassenzimmer**

### **Steckbrief zum Lernmodul: Indigene Völker und das Lebenskonzept des Buen Vivir**

#### **Themen:**

- Lebensweise und Identität des indigenen Volkes der Quechua
- Ein Land des Südens: Bolivien
- Mensch-Umwelt Beziehung
- Das Konzept „Buen Vivir“– Das gute Leben
- Die Rechte der indigenen Völker
- Politische Partizipation der Indigenen
- Nachhaltigkeitsziele (SDG - Sustainable Development Goals)

#### **Ziele**

- Die Lebenswelt von indigenen Völkern am Beispiel der Quechuas in Bolivien kennenlernen
- Die Lebensweise und Zusammenhänge zwischen unserem und dem Leben indigener Völker aufzeigen
- Das Konzept des „Buen Vivir“ als Alternative zur Vorstellung materiellen Wohlstands auf Kosten der Natur kennenlernen
- Teilnehmer\*innen für die Situation der Indigenen Völker sensibilisieren und für die Menschenrechte dieser Völker motivieren
- Das Konzept des „Buen Vivir“ mit der UN-Agenda 2030 und den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) verbinden

#### **Zielgruppe**

Klassen 8 – 13, alle Schulformen

Andere Gruppierungen

#### **Fächer**

- Ethik, Religionslehre
- Erdkunde, Geografie
- Geschichte, Politische Bildung
- Spanisch

#### **Umfang**

1 UE á 45 Minuten

#### **Referent**

Edgar Callejas. Verein Eine Welt e. V. Friedrichshafen

### **Beschreibung und Ablauf:**

- Anhand einer PowerPoint-Präsentation und einem kurzen Video werden die Themen vorgestellt und interaktiv erörtert

### **Material und Technik**

- Projektionsleinwand bzw. weiße Wand
- Der Raum sollte verdunkelbar sein
- Beamer

### **Sonstiges**

Schwerpunktthemen (z.B. Kinder- Frauenarbeit, Armut und Kultur) sind nach Absprache möglich  
Kulturelle Gegenstände können auf Wunsch ausgestellt werden

### **Anmeldung**

Verein Eine Welt e.V.

Tel.: 07541 33093

E-Mail: [globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de](mailto:globales-klassenzimmer@weltladen-fn.de), [globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de](mailto:globales-klassenzimmer@friedrichshafen.de)

[www.globales-klassenzimmer.de](http://www.globales-klassenzimmer.de)

[Zum Anmeldeformular](#)